

ORIENTACE V ČASE

aneb učíme se dny a měsíce

LEDEN	JARO	LÉTO
ÚNOR		
BŘEZEN		
DUBEN		
KVĚTEN		
ČERVEN		
ČERVENEC	PODZIM	ZIMA
SRPEN		
ZÁŘÍ		
RÍJEN		
LISTOPAD		
PROSINEC		

MINULÝ BUDOUCÍ

← →

PRACOVNÍ LIST - DNY V TÝDNU

1. U každého dne v týdnu vyber jednu aktivitu a nakresli ji do políček.

2. Napiš, jak se ti líbí každý den v týdnu a proč.

PRACOVNÍ LIST - MĚSÍCE V ROCE

Děti se učí se každý měsíc nové fotografie podle toho, kdy jsou narozeni, a připevňují je do měsíčníku.

1. MĚSÍC 2. MĚSÍC

1. únor 2. únor 3. únor 4. únor

5. únor 6. únor 7. únor 8. únor

9. únor 10. únor 11. únor 12. únor

13. únor 14. únor 15. únor 16. únor

17. únor 18. únor 19. únor 20. únor

21. únor 22. únor 23. únor 24. únor

25. únor 26. únor 27. únor 28. únor

29. únor 30. únor 31. únor

Číslo narození

1. únor 2. únor 3. únor 4. únor

5. únor 6. únor 7. únor 8. únor

9. únor 10. únor 11. únor 12. únor

13. únor 14. únor 15. únor 16. únor

17. únor 18. únor 19. únor 20. únor

21. únor 22. únor 23. únor 24. únor

25. únor 26. únor 27. únor 28. únor

29. únor 30. únor 31. únor

PRÁVA **BEZPRÁVA**

1. právo 2. právo 3. právo 4. právo

5. právo 6. právo 7. právo 8. právo

9. právo 10. právo 11. právo 12. právo

13. právo 14. právo 15. právo 16. právo

17. právo 18. právo 19. právo 20. právo

21. právo 22. právo 23. právo 24. právo

25. právo 26. právo 27. právo 28. právo

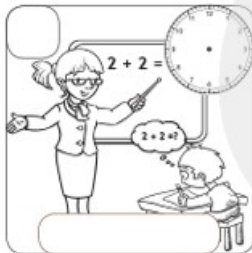
29. právo 30. právo 31. právo

Části dne a hodiny

www.datakabinet.cz

www.datakabinet.cz

1. Očísluj obrázky od 1 do 8 ve správném pořadí a doplň čas na ručičkových hodinách.



2. K jednotlivým činnostem napiš části dne. Pomoz si slovy z okének.

RÁNO

DOPOLEDNE

POLEDNE

ODPOLEDNE

VEČER

NOC

1. Spoj správně dvojice.



07.00



07.30



06.45



06.15

2. Spoj správně dvojice.



3. Napiš, kolik je hodin.



4. Dokresli čas na hodinách.



Je deset hodin.



Je čtvrt na sedm.



Je půl třetí a 5 minut.

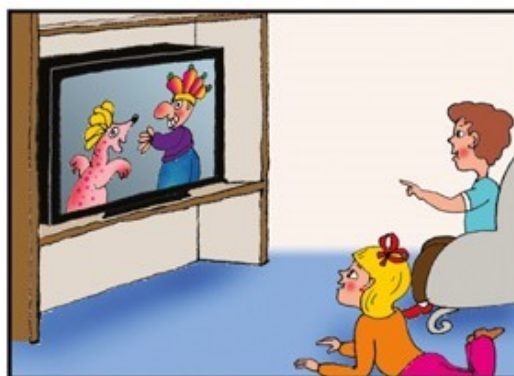
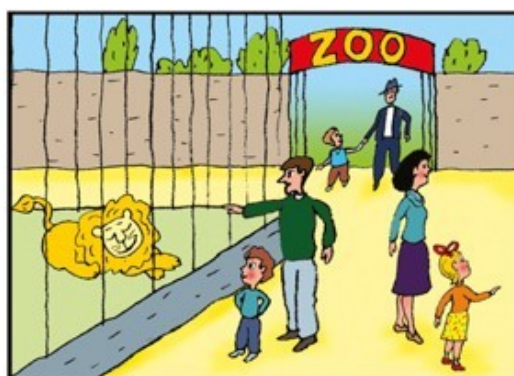
Zatímco dospělí při kávu, děti raději mrazí a dorty. Matyášovi začalo vrst
v Mami, jak se takový dort dělá. „Mami, umíš udělat dort?“ „Jo, ale, že umíš.
Nepomůžeš si, že když já mám namíchané, tak jmenuji dort s hubičkou pečky?“
„A v cukrárně ho dělají jako ty? Jak se takový dort dělá? Co se musí udělat první
a co potom?“

Číslo stránky: 1. číslo v pořadí se je používá na stránkách. Pokud má nějaká stránka číslo jiné
než číslo této stránky.



„Autodráhu budeme stavět celý den?“ zajímal se Pavlík. „Ale ne, na tu máme čas pouze dopoledne, odpoledne pojedeme všichni k babičce na návštěvu.“ „A co všechno děláme v neděli?“ „Hm, to je různé,“ zamyslela se Terežka. Když se všichni dali do povídání, ukázalo se, že v neděli se dá prožít spousta zajímavých věcí. Povídání uzavřel Matýsek: „Nejdůležitější je, že jsme celé dva dny pořád s mamkou a taťkou.“ S tím Terežka i Pavlík souhlasili.

Orientace ve dnech v týdnu, činnosti obvyklé pro neděli, víkend. S dítětem si povídáme o obvyklých činnostech pro víkend. Přiřazováním obvyklých činností pro určitý den pozvolna učíme dítě orientovat se ve dnech v týdnu.



7. ORIENTACE V ČASE



B Ř Z N

D B N

K V Ě T N



JARO



LÉTO

Č R V N

Č E R N E C

S R P N



ZIMA



PODZIM

P R S I N C

L E D E N

Ú N R



Z Ř Í

Ř Í N

L I S T P D



Týden má dnů:

po N D Ě Í

út Ú T R Ý

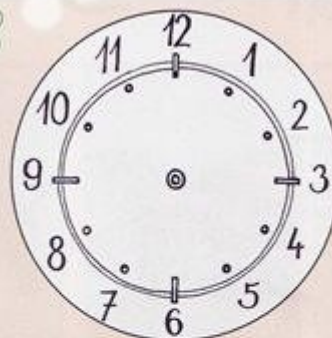
st T Ř E D

čt Č T V R T K

pá Á T K

so B T

ne N D Ě



Den: _____

Měsíc: _____

☉ **Zakroužkujte** vše, co patří k jaru, k létu, k podzimu a k zimě. Obrázky, které k danému období nepatří, **přeškrtněte**. Zařaďte je do správných ročních období. **Dopíšte** chybějící písmena do názvů měsíců. ☉ **Dopíšte** chybějící písmena do názvů dnů v týdnu. ☉ **Nakreslete** velkou a malou ručičku hodin tam, kde byly v době, kdy dnes ráno začala první vyučovací hodina. **Napište** název dnešního dne a měsíce.

Vyprávějte podle obrázku úkolu s ☉: Co se děje v jednotlivých ročních obdobích?

Popište svůj školní den: Co děláte ráno (dopoledne, ...)? Co nejraději děláte ve dnech volna?