

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ČLOVĚK A JEHO SVĚT – 3. ROČNÍK

Živočichové – pracovní list

1. Názvy živočichů, kteří dýchají plicemi, vybarvi **červeně**, názvy živočichů, kteří dýchají žábami, vybarvi **modře**, názvy živočichů, kteří dýchají v mládí žábami a v dospělosti plicemi vybarvi **žlutě** a názvy těch, kteří dýchají vzdušnicemi, vybarvi **zeleně**.

sýček
obecný

zmije
obecná

okoun
říční

babočka
admirál

čáp bílý

netopýr
ušatý

čmelák
zemní

slepýš
křehký

mlok
skvrnitý

mravenec
lesní

ropucha
obecná

vydra
říční

kapr
obecný

myš
domácí

bělásek
zelný

zajíc
polní

Ochrana přírody v regionu Moravskotřebovsko a Jevíčko

Autor: Mgr. Zdeňka Kolbábková

II. stupeň

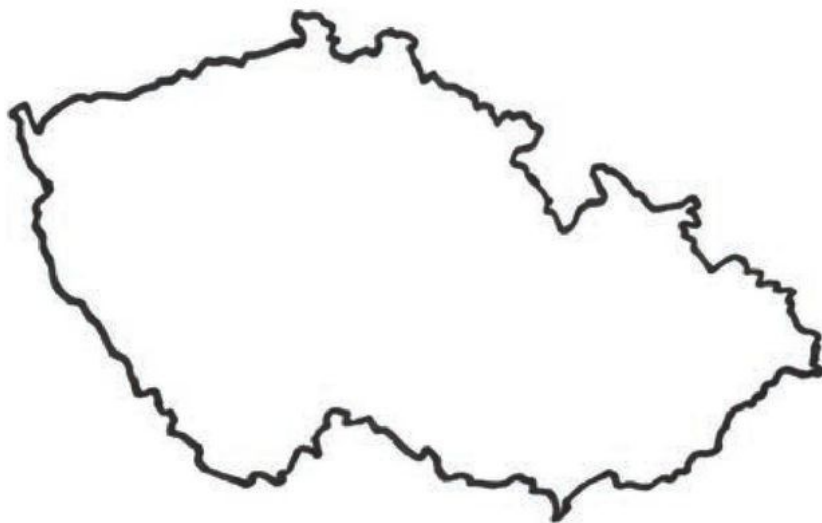
Pracovní list 1A

Ochrana přírody a krajiny v ČR

1. a) Do obrysové mapy ČR s pomocí školního atlasu zakresli níže uvedená zvláště chráněná území:

Podyjí, České Švýcarsko, Krkonoše, Bílé Karpaty, Jizerské hory, Litovelské Pomoraví, Železné hory, Poodří, Křivoklátsko, Orlické hory, Blaník, Moravský kras

- b) Barevně odliš, zda se jedná o Národní park či CHKO.



2. Barevně rozliš zvláště chráněná území **velkoplošná** a **maloplošná**.

Národní park

Přírodní památka

Přírodní rezervace

Národní přírodní rezervace

Chráněná krajinná oblast

Natura 2000

1. K typům chráněných území soustavy NATURA 2000 patří:

- a) národní parky
- b) přírodní rezervace
- c) ptačí oblasti
- d) evropsky významné lokality

2. Vyber správné logo Natury 2000.



3. Na stránkách Agentury ochrany přírody a krajiny ČR zjisti názvy evropsky významných lokalit v okrese Svitavy.

.....

.....

.....

.....

3. Na louce žije velké množství bezobratlých živočichů, hlavně hmyzu. Prohledej trávu a do dělenku narbij bezobratlé živočichy, kteří zde žijí. Ti z nich nakresli.



4. Na louce najdeme také mnoho obratlovců. Většina z nich před námi sice rychle uteče, ale můžeme najít alespoň jejich úkryty.

- a) Prohledej louku, zda někde z nich nenajdeš.
b) Zkus stejnou barvou označit živočicha a jeho úkryt.



- c) Proč si živočichové žijící na louce budují úkryty pod zemí?

5. Na louce můžeme vidět například čápa bílého.

- a) Vyhledej v atlasu nebo encyklopedii, co je potravou čápa, a vypiš to na linky vedle obrázku.
b) Proč čápa vidíme nejen u vody, ale i na louce?



6. Bez lidí by louky časem zarostly různými keři a stromy. Co musíme lidé dělat, aby louky zůstaly loukami?

ZÁZNAMOVÝ ARCH - Vycházka na louku

VYCHÁZKA NA LOUKU

Jméno: _____ Třída: _____ Datum: _____

1. Rozpoznám některé luční byliny. Na louce najdu bezobratlé živočichy a úkryty obratlovců. Vím, jak se lidé musejí a louky starat.

2. Opravdové louky dnes vidíme jen málokde. Ve městech jsou hlavně upravované trávníky. Žlutou pastelkou vybarví, co platí pro louky, a zelenou, co platí pro trávníky. Co platí pro oba? Vybarví napůl zeleně a napůl žlutě.

- Živáká se zde potravou pro živočichy. Zkrášlují prostředí.
 Kosí se mnohokrát do roka. Kosí se jedenkrát nebo dvakrát za rok.
 Jsou domovem mnoha živočichů. Květou zde byliny krásnými barvami.
 Jsou místem sportu i odpočinku. Lidé sem často chodí na procházku se psy.

3. Louka kvete na začátku léta krásnými barvami.

- a) Pokus se najít na louce rostliny, které vidíš na obrázcích. Vybarví jejich květy stejnými barvami jako ve skutečnosti.



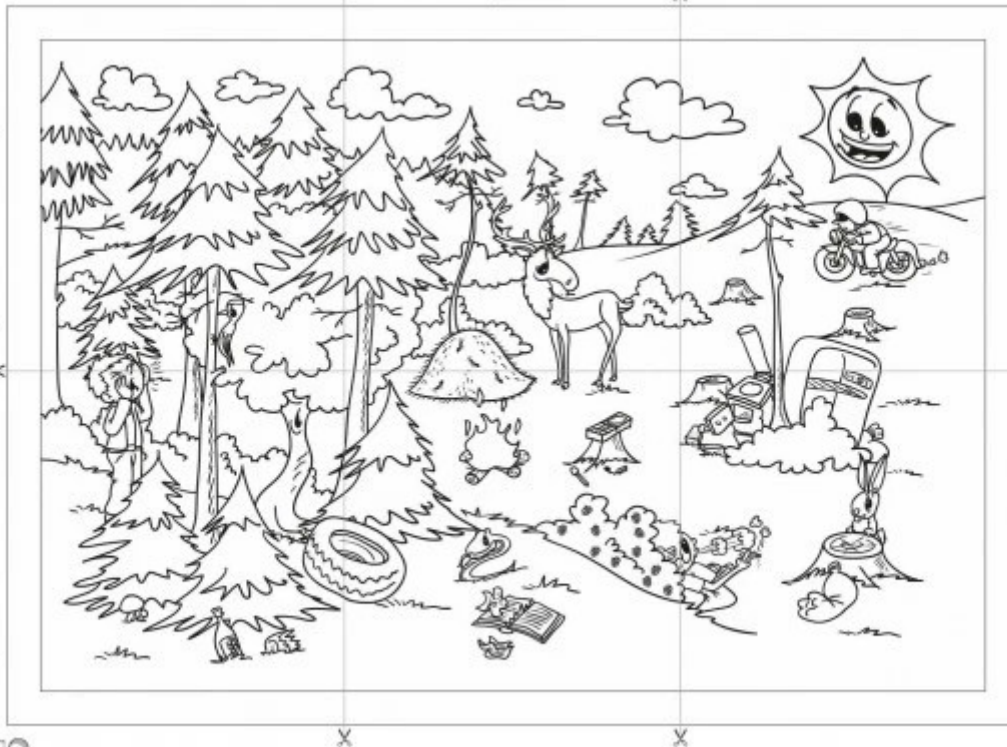


- b) Názvy těchto lučních bylin vyhledej s pomocí atlasu rostlin.

ZÁZNAMOVÝ ARCH - Vycházka na louku

EKOLOGICKÁ VÝCHOVA HRA 3 - pracovní list č. 3a

Obrázek vybarví a označí věci a chování lidí, které do přírody nepatří. Potom obrázek rozstříhne a znovu si ho slep.



Vydáno v rámci projektu
„Všichni umíme a známe, je nezapomenout“
reg. č. CZ.1.07/1.3/11/03/0001
www.zachrannyykruh.cz

záchranný kruh
www.zachrannyykruh.cz



INVESTICE DO ROZVOJE VZDELAVANI