

A. Vypočítej.



$12 + 7 = \square$

$8 - 6 = \square$

$10 - 3 = \square$

$13 + 4 = \square$

$20 - 15 = \square$

$16 + 1 = \square$

$4 + 9 = \square$

$15 - 14 = \square$

B. Doplní výpočet.



$10 - \square = 2$

$19 + \square = 20$

$\square + 11 = 19$

$\square + 11 = 15$

$20 - \square = 8$

$13 - \square = 9$

$\square + 9 = 17$

$\square + 7 = 14$

C. Doplní znaménka + nebo -.



$12 \square 2 = 14$

$14 \square 4 = 18$

$13 \square 2 = 11$

$8 \square 3 = 11$

$8 \square 11 = 19$

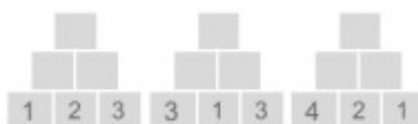
$14 \square 6 = 8$

$18 \square 6 = 12$

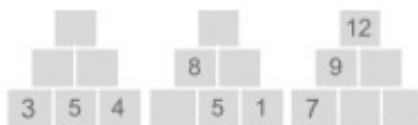
$11 \square 7 = 4$

Icons by [icons8](#).

Číslo nahoře jsou součtem čísel pod ním. Doplní chybějící čísla.



Číslo nahoře jsou součtem čísel pod ním. Doplní chybějící čísla.



Icons by [icons8](#).

A. Doplní příklady a zavede pejška k mísce.



8	+	2	=				
+		+		-			
			-		=		10
=		=		=	+		+
14		11	+	4	=		
						=	
		2	+		=		



B. Doplní příklady a zavede křečka k sýru.



	-	9	=	11			
-		+		-			
		+		=	9		
=		=		=	-		+
14		12	-		=		8
						=	
		18	-		=		



A. Doplní čísla do řady.

	1	2		4		6	7			10
	11			14	15		17	18		
	5	6		8	9	10			13	
	20	19	18		16	15		13		11
	17		15	14			11	10	9	

Co mají společného zvířátka před číselnými řadami? _____

B. Ke zvířátkům doplní čísla, ikony zakryješ.

1		3	4	
	7	8		10
11			14	15
	17	18		20

