

Jak vyřešit problém – ETICKÁ VÝCHOVA

<p>Dostal jsi z prověrky za stejný počet bodů horší známku než tvůj spolužák. <i>Svěříš se panu řediteli a řekneš, že si na tebe paní učitelka zasedla.</i></p>	<p>Dostal jsi z prověrky za stejný počet bodů horší známku než tvůj spolužák. <i>Vynadáš spolužákovi, že je patolízal.</i></p>
<p>V obchodě ti paní prodavačka vydala o deset korun méně než měla. <i>Znovu se přesvědčíš, zda ses nezmýlil a požádáš paní prodavačku o nápravu.</i></p>	<p>V obchodě ti paní prodavačka vydala o deset korun méně než měla. <i>Zavoláš na paní prodavačku policii.</i></p>
<p>V obchodě ti paní prodavačka vydala o deset korun méně než měla. <i>Vyrobíš plakát, na který napíšeš: POZOR, PRODAVAČKA KRADE.</i></p>	<p>V obchodě ti paní prodavačka vydala o deset korun méně než měla. <i>Řekneš jí, že je zlodějka a že už do toho obchodu nevkročíš.</i></p>
<p>Sedíš ve vyučování u otevřeného okna. Zvenku táhne chlad. Je ti zima. <i>Přihlásíš se a zeptáš se vyučujícího, zda bys mohl/a okno zavřít.</i></p>	<p>Sedíš ve vyučování u otevřeného okna. Zvenku táhne chlad. Je ti zima. <i>Přihlásíš se a zeptáš se vyučujícího, zda bys sis mohl/a přisednout.</i></p>
<p>Sedíš ve vyučování u otevřeného okna. Zvenku táhne chlad. Je ti zima. <i>Nenápadně okno zavřeš pomocí deštníku nebo nějaké tyče.</i></p>	<p>Sedíš ve vyučování u otevřeného okna. Zvenku táhne chlad. Je ti zima. <i>Vydržíš to. Kdybys onemocněl/a, je to vina vyučujícího. Doma o tom povíš.</i></p>

Jak vyřešit problém – ETICKÁ VÝCHOVA

<p>Spolužáci si z tebe utahují, berou ti svačiny, smějí se, když čteš. <i>Jejich posměchu si nevšímáš. Ono je to přejde. Svačiny jim vždycky dáš.</i></p>	<p>Spolužáci si z tebe utahují, berou ti svačiny, smějí se, když čteš. <i>Svěříš se učiteli, kterému věříš.</i></p>
<p>Spolužáci si z tebe utahují, berou ti svačiny, smějí se, když čteš. <i>Zavoláš na linku bezpečí a svěříš se se svým problémem.</i></p>	<p>Spolužáci si z tebe utahují, berou ti svačiny, smějí se, když čteš. <i>Zavoláš linku tísňového volání 112 a svěříš se se svým problémem.</i></p>
<p>Ujede ti autobus do školy. <i>Zavoláš někomu z rodičů a zeptáš se, jak máš situaci řešit, případně navrheš řešení a počkáš na souhlas.</i></p>	<p>Ujede ti autobus do školy. <i>Zavoláš do školy, že ses zdržel/a a pojeděš stopem.</i></p>
<p>Ujede ti autobus do školy. <i>Do školy nepůjdeš, vaši na to nepřijdou. Chodí z práce později než ty. Omluvenku si napíšeš.</i></p>	<p>Ujede ti autobus do školy. <i>Nastartuješ auto nebo motorku stojící v garáži a dopravíš se tak do školy.</i></p>

Takhle nikdy ne!

Takhle ano

Takhle jen když...

Námět k aktivitám s kartami:

Na kartách je pět čtveřic.

Každá čtveřice obsahuje 4 řešení 1 problémové situace.

(Vytisknutím na barevný papír a laminováním získáme dlouholetou pomůcku.)

AKTIVITY

Aktivita Vyber a přiřaď

Pracujeme nejlépe v kruhu. Žáci po jednom tahají kartu z krabice (klobouku...).

Přečtou vylosovaný text a přiřadí jej ke kartám ze str. 3 – TAKHLE ANO,

TAKHLE NIKDY NE a TAKHLE JEN KDYŽ... Volbu spolužáci hodnotí.

Způsob hodnocení volí učitel.

Například potlesk (v případě dobré volby) a pohrození rukou (je-li volba špatná). Záleží na učiteli, zda poskytne prostor pro diskuzi (doporučuji).

Aktivita Napiš příběh (pro dvojici či jednotlivce)

Cíleně nebo losem rozdáme karty. Zadáme si úkol – napsat ke kartě krátký příběh. V hodině čtení můžeme příběhy společně přečíst a zhodnotit.

Aktivita Napiš přímou řeč (pro dvojici či jednotlivce)

Cíleně nebo losem rozdáme karty. Zadáme si úkol – napsat reakci k dané kartě jako přímou řeč. Všechny nebo vybrané výtvary hodnotíme společně. Řekneme si chyby, navrhuje lepší řešení...

Aktivita Zahrajte scénku

Náhodně nebo cíleně rozdělíme žáky do dvojic. Zadáme jim úkol, poskytneme prostor pro přípravu a pro samotnou akci. Zhodnotíme společně.