

Zdravím, zdravíš, zdravíme

1. Jak bys ráno pozdravil následující osoby? Připoj vhodný pozdrav k jednotlivým postavám. Pozor, někdy můžeš zvolit více možností.



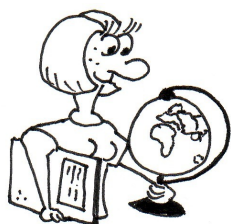
Dobry den!

Ahoj!

Dobre rano!

Nazdar!

Čau!



Stalo se ti někdy, že jsi pozdravil dospělého a on ti neodpověděl? Jaký mohl mít k tomu důvod? Co si o tom myslíš?

Jak bychom se měli u zdravení chovat?

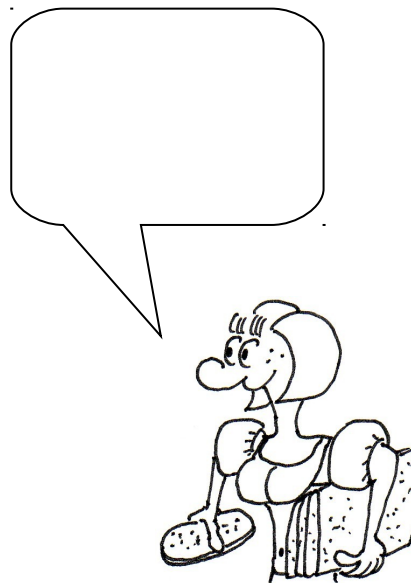
Jak máme pozdrav vyslovit?

Kam se máme dívat?

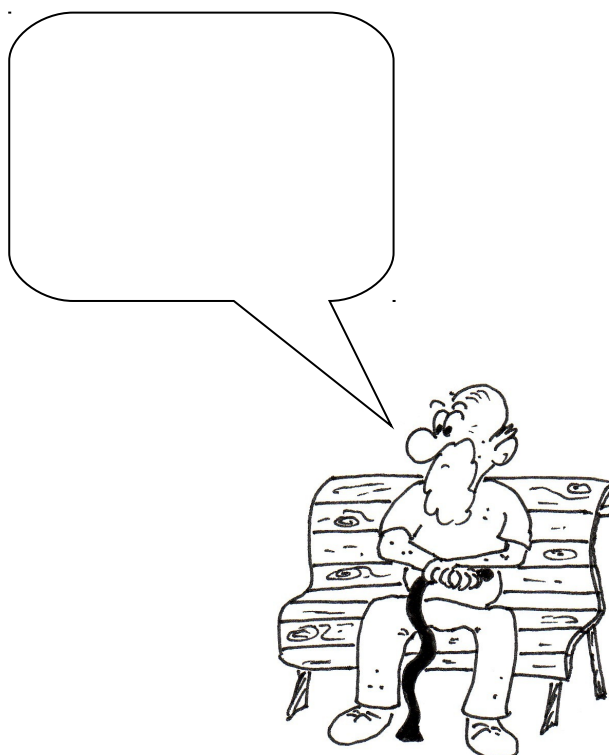
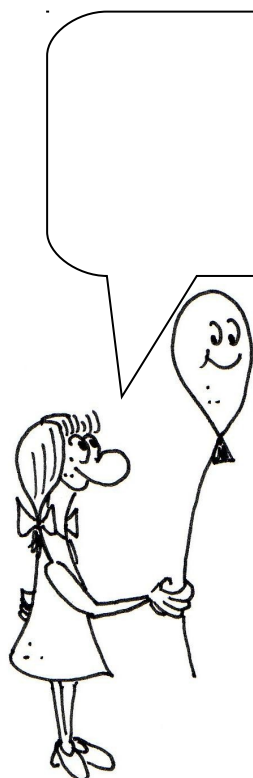
Kdo má zdravit první – starší mladšího, nebo mladší staršího?

2. Doplň do bublin vhodné pozdravy. Očísluj, v jakém pořadí by měly být vyřčeny.

Dáša se odpoledne vrací z koupaliště:



Běťka zrána potkala v parku pana souseda:



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Renata Nogolová.

Autor obrázků Tomasz Nogol souhlasí s jejich zveřejněním na Metodickém portálu.

Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785, financovaného z ESF a státního rozpočtu ČR.

Provozováno Výzkumným ústavem pedagogickým v Praze.

Lukášovo ráno

1. Lukáš jde do školy. Když odchází z domu, rozloučí se s maminkou slovy:

- a) Tak ahoj, mami, drž mi palce.
- b) Tak čau, maminko, drž mi palce.
- c) Nashledanou, maminko, drž mi palce.



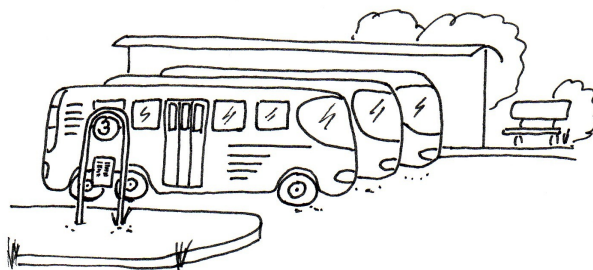
Která slova bys vybral ty?

Jak se s maminkou loučíš? A jak tví kamarádi?

2. Cestou na zastávku potkal Lukáš své kamarády Tonda a Jakuba. S Jakubem byla i jeho babička.

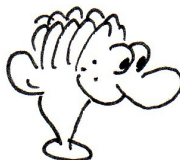
Jak je osloví?

- a) Ahojte.
- b) Dobrý den a nazdar.
- c) Čaute všichni, dobrý den.
- d) Dobrý den všichni.



Jak by ses zachoval v této situaci ty? Prodiskutuj se svými spolužáky a učitelem.

3. Na zastávku přijel autobus a zastavil těsně u Tondy. Hned vedle Tondy stála spolužačka Jana. Jak se Tonda zachová?



Dopiš k obrázkům jména dětí:

Rozdělte si role a zahrajte si tuto situaci.

4. V autobuse se uvolní jedno místo. Lukáš stojí poblíž. Blízko stojí také jeho kamarád Tonda a Jakub. Kousek dál pak nějaká paní a dva studenti. Ti si však volného místa nevšimli.

Co udělá Lukáš?

- a) Zavolá: „Tady je volné místo, chce si někdo sednout?“
- b) Využije situace a hned si sedne.
- c) Nabídne místo kamarádům.
- d) Nechá místo volné, snad si sem někdo starší sedne.



Jak bys řešil tuto situaci ty?

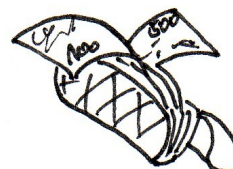
5. V přeplněném autobusu sedí pán a čte si noviny. Vedle něj u okna sedí starší paní. Za nimi sedí dva studenti. Ten, který je blíž uličky, má na uších sluchátka a spí. Dále sedí dva pánové a o něčem si povídají. Po druhé straně sedí dva studenti, za nimi pak mladá maminka s batoletem na klíně a vedle ní mladší pán s kufříkem.

Na zastávce přistoupí těhotná žena. Nemá si však kam sednout. Co myslíš, kdo jí uvolní místo?

Prodiskutujte tuto situaci ve třídě. Zahrajte si se spolužáky scénku. Jaké máš zkušenosti ty?

6. Lukáš s Tondou a Jakubem jdou úzkou ulicí. Naproti jde paní s nákupem. Když se míjejí, z přeplněné nákupní tašky jí vypadne peněženka. Paní si přitom ničeho nevšimla.

Co udělají kluci?



Ocitl ses už někdy v podobné situaci? Jak ses zachoval?

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Renata Nogolová.

Autor obrázků Tomasz Nogol souhlasí s jejich zveřejněním na Metodickém portálu.

Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785, financovaného z ESF a státního rozpočtu ČR.

Provozováno Výzkumným ústavem pedagogickým v Praze.